HGO1016/2017
ID intern unic: 372759
Версия на русском

Fisa actului juridic

Republica Moldova

GUVERNUL

HOTĂRÎRE Nr. 1016
din 23.11.2017

cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova

Publicat : 01.12.2017 în Monitorul Oficial Nr. 421-427 art Nr : 1137

În temeiul art. 66 și 97 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările și completările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova (se anexează).

2. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării:

1) va elabora, în termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei hotărîri, Registrul național al calificărilor;

2) va elabora și va aproba, în termen de 3 luni de la data publicării prezentei hotărîri, metodologiile necesare și alte acte normative pentru aplicarea prezentei hotărîri.

3. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării de comun acord cu ministerele care au în subordine instituții de formare profesională, agenții economici, alți parteneri sociali:

1) vor monitoriza elaborarea şi implementarea de către instituțiile de formare profesională de toate nivelurile a Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova pe domenii de formare profesională;

2) vor promova politici de parteneriat social în domeniul formării profesionale.

4. Cheltuielile ocazionate de punerea în aplicare a prezentei hotărîri vor fi suportate din contul și în limitele alocațiilor bugetare aprobate.

PRIM-MINISTRU **Pavel FILIP**

Contrasemnează:
Ministrul educației, culturii și cercetării **Monica Babuc**
Ministrul sănătății, muncii și protecției sociale **Stela Grigoraş**

Ministrul finanțelor	**Octavian Armaşu**
Ministrul afacerilor interne	**Alexandru Jizdan**
Ministrul apărării	**Eugen Sturza**
Ministrul agriculturii, dezvoltării regionale şi mediului	**Vasile Bîtca**

Nr. 1016. Chişinău, 23 noiembrie 2017.

Aprobat
prin Hotărîrea Guvernului nr. 1016
din 23 noiembrie 2017

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA

I. DISPOZIȚII GENERALE

1.Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova (CNCRM) prevede principiile de bază necesare pentru pregătirea alinierii Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova la Cadrul european al calificărilor (EQF) și pentru autocertificarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova în raport cu Cadrul de calificări pentru Spațiul european al învățămîntului superior (QF-EHEA), precum și corelarea indirectă cu cadrele naționale ale calificărilor din alte țări.

2. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova are ca scop formarea unui sistem național de calificări unic, integru, deschis şi flexibil, care cuprinde toate nivelurile şi formele de învățămînt profesional, orientat spre satisfacerea unor necesități concrete în cadre calificate ale pieței forței de muncă, alinierea învățării pe tot parcursul vieții la dezvoltarea economică a țării, și sprijină politicile și strategiile naționale în domeniul educației și formării profesionale, în corespundere cu politicile europene în acest domeniu (prevederile Cadrului european al calificărilor, ale Cadrului de calificări pentru Spațiul european al învățămîntului superior).

3. În sensul prezentului Cadru național al calificărilor, sînt utilizate noțiunile definite la articolele 3 şi 123 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, precum şi următoarele noțiuni:

1) *abilitate* – set de operații (de la nivelul celor automatizate, de tipul deprinderilor, pînă la strategiile creative, inovative) care, în baza experienței, guvernează eficiența unei acțiuni în raport cu o sarcină;

2) *cadru național al calificărilor* – sistem unic de organizare, la nivel național sau la nivelul unui sistem de învățămînt, cunoscut şi acceptat de comunitatea internațională, prin intermediul căruia toate calificările şi alte realizări din domeniul învățămîntului profesional pot fi raportate unele la altele într-un mod coerent. Cadrul național al calificărilor este definit printr-un şir de concepte: calificare, cunoştințe, abilități, competențe, deprinderi, finalități de studiu;

3) *competență* – abilitate confirmată de a folosi cunoaşterea şi abilitățile personale, sociale şi/sau metodologice în situații de muncă ori de studiu şi în dezvoltarea profesională şi/sau personală;

4) *competențe generice (transversale)* – capacități care transcend un anumit domeniu/program de studii, avînd o natură transdisciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală şi scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației şi comunicării, rezolvarea de probleme şi luarea de decizii, recunoaşterea şi respectul diversității şi multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă şi spirit antreprenorial, deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea şi dezvoltarea valorilor şi a eticii profesionale;

5) *competențe-cheie* – pachet multifuncțional, transferabil de cunoştințe, abilități şi atitudini de care au nevoie toți indivizii pentru împlinirea şi dezvoltarea personală, incluziunea socială şi găsirea unui loc

Anexa nr. 1
la Cadrul național al calificărilor
din Republica Moldova

Descriptori de definire a nivelurilor Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova

Nivelul conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova	**Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova**		
	Cunoştinţe *– descrise ca fiind teoretice şi/sau faptice*	**Abilităţi** *– descrise ca fiind cognitive (implicînd utilizarea gîndirii logice, intuitive şi creative) sau practice (implicînd dexteritate manuală şi utilizarea de metode, materiale, unelte şi instrumente)*	**Competenţe** *– descrise din perspectiva responsabilităţii şi autonomiei, nevoii de dezvoltare personală şi profesională*
1	**2**	**3**	**4**
Nivelul 1 Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 1	- cunoştinţe generale de bază	- abilităţi de aplicare a cunoştinţelor generale de bază necesare pentru efectuarea unei game limitate de sarcini cognitive sau practice simple; - abilităţi de înţelegere şi comunicare cu privire la aspectele legate de realizarea unor sarcini simple	- activităţi de muncă în conformitate cu instrucţiunile determinate într-un context structurat (familiar); - responsabilitatea de a desfăşura activităţi în conformitate cu instrucţiunile explicate în termeni simpli
Nivelul 2 Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 2	- cunoştinţe generale de bază; - cunoştinţe faptice într-un domeniu de muncă sau de studiu	- abilităţi de îndeplinire a sarcinilor de rutină conform procedurilor predefinite şi rezolvarea problemelor aferente; - abilităţi de comunicare eficientă în probleme legate de sarcini; - abilităţi de evaluare dacă sarcina încredinţată a fost finalizată	- muncă sub supraveghere cu un anumit grad de independenţă pentru sarcinile bine definite; - responsabilitatea de a verifica calitatea lucrărilor efectuate
Nivelul 3	- cunoştinţe	- abilităţi cognitive şi	- asumarea întregii

Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 3	teoretice şi faptice de bază aferente unei profesii sau unui domeniu de studiu; - înţelegerea procedurilor, principiilor şi a conceptelor generale legate de sarcini profesionale	practice pentru îndeplinirea sarcinilor tipice atribuite într-o varietate de condiţii; - abilităţi de rezolvare a problemelor legate de sarcini prin selectarea şi aplicarea unor metode, instrumente, materiale şi informaţii adecvate; - abilităţi de comunicare în mod eficient şi interpretare a datelor pentru efectuarea sarcinilor într-un anumit domeniu de muncă sau de studiu	responsabilităţi pentru realizarea sarcinilor atribuite într-un domeniu de muncă sau de studiu; - adaptarea propriului comportament la circumstanţe de rezolvare a problemelor
Nivelul 4 Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 4	- cunoştinţe faptice şi teoretice în contexte largi într-un domeniu de muncă sau de studiu; - înţelegerea conceptelor, metodelor, procedurilor şi a principiilor într-un domeniu de muncă sau de studiu	- abilităţi cognitive şi practice pentru realizarea sarcinilor complexe, luînd în considerare variabile conjuncturale; - abilităţi de generare a soluţiilor la probleme specifice într-un domeniu de muncă sau de studiu; - abilităţi de analiză şi comunicare în mod eficient a informaţiei teoretice şi practice într-un anumit domeniu de muncă sau de studiu	- autogestionarea în condiţii de muncă sau de studiu care sînt de obicei previzibile; - competenţe de supraveghere şi îndrumare pentru activitatea de rutină a altora; - asumarea responsabilităţii pentru evaluarea şi îmbunătăţirea performanţelor proprii şi a celor sub supraveghere
Nivelul 5 Rezultatele învăţării corespunză-toare nivelului 5	- cunoştinţe faptice şi teoretice vaste într-un domeniu de muncă sau de studiu; - cunoştinţe specializate suficiente pentru a oferi îndrumare altora şi a gestiona executarea cu succes	- largi abilităţi cognitive şi practice necesare pentru generarea soluţiilor adecvate la probleme abstracte; - abilităţi de identificare, analiză şi folosire a informaţiei pentru formularea răspunsurilor la probleme abstracte,	- realizarea independentă a managementului proiectelor, activităţilor (executate în echipă) care necesită experienţă de rezolvare a problemelor ce implică mai mulţi factori, unii din care interacţionează

	a acestor sarcini	dar bine definite; - comunicare eficientă cu colegii, autorităţile de supraveghere şi clienţii în probleme profesionale într-un domeniu de muncă sau de studiu	şi duc la rezultate imprevizibile; - capacităţi de învăţare şi studiu continuu cu un anumit grad de independenţă; - capacitatea de a evalua şi de a identifica nevoile de învăţare proprii şi ale membrilor echipei, de a consolida performanţele acesteia
Nivelul 6 Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 6	- cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte	- utilizarea principiilor şi metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situaţiilor) bine definite, tipice domeniului; - utilizarea adecvată a criteriilor şi metodelor standard de evaluare a calităţii şi a limitelor de aplicare a unor procese, proiecte, programe, metode şi teorii; - elaborarea proiectelor profesionale utilizînd unele principii şi metode bine cunoscute în domeniu	- executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie; - executarea rolurilor şi activităţilor specifice muncii în echipă şi distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate; - conştientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională
Nivelul 7 Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 7	- cunoaşterea aprofundată a unei arii de specializare şi, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică şi practică specifică programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale	- utilizarea integrată a aparatului conceptual şi metodologic în condiţii de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice şi practice noi; - utilizarea nuanţată şi pertinentă a criteriilor şi metodelor de evaluare pentru formularea concluziilor şi fundamentarea deciziilor	- executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională; - asumarea funcţiilor de conducere în activităţile profesionale sau în structurile organizatorice; - realizarea autocontrolului asupra

	diferite; - utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi în contexte mai largi asociate domeniului	constructive; - elaborarea proiectelor profesionale şi/sau de cercetare, utilizînd inovativ un spectru variat de metode calitative şi cantitative	procesului de învăţare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activităţi profesionale
Nivelul 8 Rezultatele învăţării corespunzătoare nivelului 8	- cunoaşterea sistemică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor şi a noilor ipoteze specifice domeniului, comunicarea cu specialişti din domenii conexe; - utilizarea principiilor şi metodelor avansate pentru explicarea şi interpretarea interdisciplinară a unor situaţii şi probleme teoretice şi practice noi şi contexte specifice domeniului	- selectarea şi utilizarea principiilor, teoriilor şi metodelor avansate de cunoaştere, transfer de metode dintr-un domeniu în altul, abordări interdisciplinare pentru rezolvarea problemelor teoretice şi practice noi şi complexe; - evaluarea critic-constructivă a proiectelor şi rezultatelor cercetării ştiinţifice, aprecierea stadiului cunoaşterii teoretice şi metodologice, identificarea priorităţilor de cunoaştere şi aplicative ale domeniului; - conceperea şi realizarea cercetărilor originale aplicative, bazate pe metode avansate ce conduc la dezvoltarea cunoaşterii ştiinţifice, tehnologice şi/sau a metodologiilor de cercetare	- iniţierea şi dezvoltarea proiectelor teoretice şi practice complexe şi inovatoare; - responsabilităţi şi capacităţi de cercetare ştiinţifică, de organizare şi conducere a activităţii grupurilor profesionale sau a unor instituţii; - autorealizarea bazată pe dezvoltarea unor proiecte centrate pe inovare şi creativitate

Anexa nr. 2
la Cadrul național al calificărilor
din Republica Moldova

Corespondența dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova cu nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, tipul programelor de studii generale și de formare profesională din Republica Moldova, prin care pot fi dobîndite nivelurile de calificare, actele de studii eliberate de sistemul formal de educație, condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel, condițiile obligatorii privind evaluarea finalităților

Nivelul de calificare confo rm Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova	**Tipul și durata programului**	**Condițiile obligatorii privind evaluarea finalităților**	**Actul de studii care se eliberează**	**Condițiile de acces la nivelul de calificare**	**Nivelul de referință conform Cadrului european al calificărilor**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Nivelul 1	Învățămînt primar; înscriere obligatorie, fără concurs; durata 4 ani	Test național, organizat în baza metodologiei Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Rezultatele testării naționale pentru învățămîntul primar	Nu este cazul	Nivelul de calificare 1
Nivelul 2	Învățămînt gimnazial (învățămînt secundar, ciclul I); înscriere obligatorie, fără concurs; durata 5 ani	Examene naționale de absolvire	Certificat de studii gimnaziale	Cel puțin învățămînt primar[1]	Nivelul de calificare 2
Nivelul 3	Învățămînt liceal (învățămînt secundar, ciclul II); acces în bază de concurs; durata 3-4 ani	Examen național de bacalaureat	Diplomă de bacalaureat cu anexă	Cel puțin învățămînt gimnazial[2]	Nivelul de calificare 3
Nivelul 3	Învățămînt liceal (învățămînt secundar, ciclul II); acces în bază de concurs;	Examen național de bacalaureat	Certificat de studii liceale – pentru elevii care nu au promovat	Cel puțin învățămînt gimnazial[2]	Nivelul de calificare 3

1	2	3	4	5	6
	durata 3-4 ani		bacalaureatul		
Nivelul 3	Învăţămînt profesional tehnic secundar; 2 ani – o meserie; 3 ani – meserii conexe; 1–2 ani la învăţămîntul dual	Examen de calificare	Certificat de calificare şi supliment descriptiv al certificatului	Cel puţin învăţămînt gimnazial[3]	Nivelul de calificare 3
Nivelul 3	Învăţămînt profesional tehnic secundar; 1-2 ani – în funcţie de complexitatea meseriei	Examen de calificare	Certificat de calificare şi supliment descriptiv al certificatului	Cel puţin învăţămînt liceal[4]	Nivelul de calificare 3
Nivelul 4	Învăţămînt profesional tehnic postsecundar; 3 ani la specialitatea coregrafie; 5 ani la profilurile medicină şi farmacie 4 ani pentru celelalte specialităţi	Examen de calificare şi/sau lucrare de diplomă; susţinerea benevolă a examenului naţional de bacalaureat	Diplomă de studii profesionale şi supliment descriptiv al diplomei; diplomă de bacalaureat (la solicitare)	Cel puţin învăţămînt gimnazial[5]	Nivelul de calificare 4
Nivelul 4	Învăţămînt profesional tehnic postsecundar; 2 ani	Examen de calificare şi/sau lucrare de diplomă	Diplomă de studii profesionale şi supliment descriptiv al diplomei	Învăţămînt liceal[6]	Nivelul de calificare 4
Nivelul 4	Învăţămînt profesional tehnic postsecundar; 2-3 ani – în funcţie de complexitatea specialităţii	Examen de calificare şi/sau lucrare de diplomă	Diplomă de studii profesionale şi supliment descriptiv al diplomei	Învăţămînt profesional tehnic secundar[7]	Nivelul de calificare 4
Nivelul 5	Învăţămînt profesional tehnic postsecundar nonterţiar; 2-3 ani – în funcţie de complexitatea specialităţii	Examen de calificare şi/sau lucrare de diplomă	Diplomă de studii profesionale şi supliment descriptiv al diplomei	Învăţămînt liceal cu diplomă de bacalaureat[8]	Nivelul de calificare 5
Nivelul 6	Învăţămînt superior, ciclul I, învăţămînt superior de licenţă; 180-240 de credite transferabile	Susţinerea examenului şi/sau a tezei/proiectului de licenţă	Diplomă de studii superioare de licenţă (echivalent	Învăţămînt liceal cu diplomă de bacalaureat sau un act	Nivelul de calificare 6

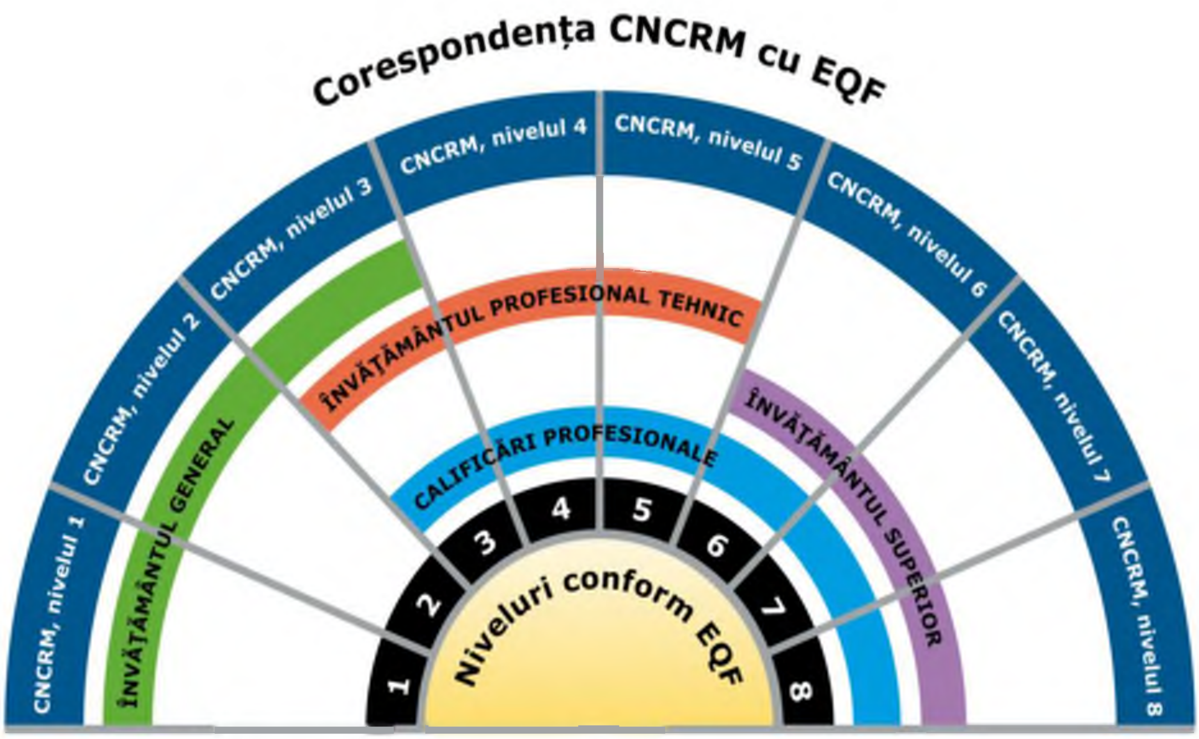
1	2	3	4	5	6
	(conform Sistemului european de credite transferabile)*		cu Bachelor) și supliment la diplomă	de studii echivalent[9]	
Nivelul 7	Învățămînt superior, ciclul II, învățămînt superior de master, 90-120 de credite transferabile (conform Sistemului european de credite transferabile)**	Susţinerea publică a tezei/proiectului de master	Diplomă de studii superioare de master și supliment la diplomă	Studii superioare de licență cu diplomă de studii superioare de licenţă sau un act echivalent[10]	Nivelul de calificare 7
	Studii superioare integrate; durata cumulativă: 300-360 de credite transferabile (conform Sistemului european de credite transferabile)*	Susţinerea examenului/ lucrării de absolvire	Diplomă de studii integrate (echivalentă cu diploma de studii superioare de master) și supliment la diplomă	Învățămînt liceal cu diplomă de bacalaureat sau un act echivalent[11]	
Nivelul 8	Învățămînt superior, ciclul III, învățămînt superior de doctorat; 180 de credite transferabile (conform Sistemului european de credite transferabile)* obţinute în cadrul programelor de doctorat organizate în şcolii doctorale	Susţinerea publică a tezei de doctorat	Diplomă de doctor în ştiinţe sau de doctorat profesional și supliment la diplomă	Studii superioare de master cu diplomă de master sau un act echivalent[12]	Nivelul de calificare 8
		Fără susținerea tezei de doctorat	Certificat care atestă frecventarea studiilor superioare de doctorat în domeniul respectiv	Studii superioare de master cu diplomă de master sau un act echivalent[13]	Nivelul de calificare 8
	Programe de postdoctorat; durata cel mult 3 ani (în Sistemul european de credite transferabile nu se definește)	Susţinerea publică a tezei de doctor habilitat	Diplomă de doctor habilitat	Studii superioare de doctorat cu diplomăde doctor în ştiinţe[14]	Nivelul de calificare 8

Note:

1. Art. 29 alin. (2) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
2. Art. 29 alin. (5) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014

3. Art. 62 alin. (2) lit. a)-c) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
4. Art. 62 alin. (2) lit. d) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
5. Art. 63 alin. (2) lit. a)-c) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
6. Art. 63 pct. (2) lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
7. Art. 63 alin. (2) lit. e) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
8. Art. 63 alin. (2) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
9. Art. 89 alin. (2) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
10. Art. 90 alin. (2) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
11. Art. 91 alin (2) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
12. Art. 94 alin. (8) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
13. Art. 94 alin. (8) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014
14. Art. 95 alin. (2) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014

* Cîte 30 de credite per semestru.
**Accesul la studiile de master din alt domeniu se asigură prin susţinerea modulelor de diferenţă cu durata de pînă la 30 de credite transferabile (conform Sistemului european de credite transferabile).



Anexa nr. 3
la Cadrul național al calificărilor
din Republica Moldova

Echivalarea nivelurilor de calificare conferite pînă la intrarea în vigoare a Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova cu cele prevăzute în descriptorii nivelurilor de calificare conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova (2017) și Cadrului european al calificărilor

Denumirea diplomei/ certificatului eliberate anterior implementării Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova	Anul pînă cînd/de cînd a fost/este în vigoare	Durata* normativă a programului de studii	Nivelul de calificare valabil anterior momentului intrării în vigoare a Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova	Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova/ Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova 2017	Cadrul european al calificărilor	Acces la studii**
1	2	3	4	5	6	7
Nivelul 2						
Adeverință de absolvire a școlii de opt ani	Pînă în 1989	8 ani	2	2	2	Studii liceale; studii profesionale tehnice secundare și postsecundare
Diplomă de absolvire a învățămîntului mediu incomplet	Din 1993	9 ani	2	2	2	Studii liceale; studii profesionale tehnice secundare și postsecundare
Certificat de studii gimnaziale	Din 1995	9 ani	2	2	2	Studii liceale; studii profesionale tehnice secundare și postsecundare
Nivelul 3						
Adeverință de absolvire a școlii medii	Pînă în 1989	10 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice

1	2	3	4	5	6	7
						postsecundare și postsecundare nonterțiare; studii superioare de licență, ciclul I***
Atestat de studii medii generale	Din 1990	11 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare și postsecundare nonterțiare; studii superioare de licență, ciclul I***
Diplomă de absolvire a învățămîntului mediu general	Din 1994	11 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare și postsecundare nonterțiare; studii superioare de licență, ciclul I***
Certificat de absolvire a liceului (fără susținerea examenelor de bacalaureat)	Din 1993	12 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare și postsecundare nonterțiare; studii superioare de licență, ciclul I***
Diplomă de bacalaureat a învățămîntului secundar general (fără tabel de note generale pentru clasele X-XII)	Din 1995	12 ani	3	3	3	Studii superioare de licență, ciclul I
Diplomă de bacalaureat (cu tabel de note generale pentru clasele X-XII)	Din 1999	12 ani	3	3	3	Studii superioare de licență, ciclul I
Certificat de absolvire a școlii de meserii	Din 2005	1 an	3	3	3	Studii profesionale tehnice

1	2	3	4	5	6	7
						postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Certificat de calificare pentru învăţământul profesional tehnic secundar	Din 2016	1-3 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Certificat de studii secundare profesionale	Din 1995	3 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Certificat de absolvire a şcolii profesionale polivalente – pe trepte de studii	Din 2001	1-2 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Certificat de studii secundare profesionale – ASP	Din 1995	3 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Certificat de absolvire a şcolii profesionale polivalente de trepta I – ASPP-I	Din 1999	2 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Certificat de absolvire a şcolii profesionale polivalente de trepta a II-a – APSM-II	Din 2001	2 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Certificat de absolvire a şcolii profesionale	Pînă în 2005	1 an	3	3	3	Studii profesionale tehnice

1	2	3	4	5	6	7
polivalente de trepta a III-a – AT						postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Certificat de absolvire a școlii de meserii – ACM	Din 2005	1 an	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Diplomă de studii secundare profesionale – seria C și F	Din 1994	1-3 ani	3	3	3	Studii profesionale tehnice postsecundare la specialităţi conexe meseriei iniţiale
Nivelul 4						
Diplomă de studii profesionale pentru învățămîntul profesional tehnic postsecundar	Din 2016	2-5 ani	4	4	4	Studii superioare de licență, ciclul I, la o specialitate din domeniul studiat
Diplomă de studii medii de specialitate – AMS	Din 2005	2-5 ani	4	4	4	Studii superioare de licență, ciclul I, la o specialitate din domeniul studiat
Diplomă de studii – seria AC	Pînă în 2005	2-5 ani	4	4	4	Studii superioare de licență, ciclul I, la o specialitate din domeniul studiat
Diplomă de studii – seria D	Pînă în 1995	3-5 ani	4	4	4	Studii superioare de licență, ciclul I, la o specialitate din domeniul studiat
Diplomă de studii medii de specialitate, seriile ET-I, ЗТ-I, ИТ, КТ, ПТ	Pînă în 1991	2-5 ani	4	4	4	Studii superioare de licență, ciclul I, la o specialitate din domeniul

1	2	3	4	5	6	7
						studiat
Nivelul 5						
Diplomă de studii superioare de scurtă durată	Din 1995	2-4 ani	4	5	5	Studii superioare de licenţă, ciclul I
Nivelul 6						
Diplomă de studii superioare	Pînă în 1995	5 ani	5	6	6	Studii superioare de master, ciclul II; studii superioare de doctorat, ciclul III***
Diplomă de studii superioare	Din 1995 pînă în 2001	4-5 ani	5	6	6	Studii superioare de master, ciclul II; studii superioare de doctorat, ciclul III***
Diplomă de licenţă învăţămînt superior	Din 2001	4-5 ani	5	6	6	Studii superioare de master, ciclul II
Diplomă de licenţă învăţămînt superior universitar	Din 2005	3-4 ani	5	6	6	Studii superioare de master, ciclul II
Nivelul 7						
Diplomă de studii superioare (medicină)	Din 1995	5-6 ani	5	7	7	Studii superioare de doctorat, ciclul III
Diplomă de magistru/diplomă de master	Din 2007	1-2 ani	5	7	7	Studii superioare de doctorat, ciclul III
Diplomă de master învăţămînt superior	Din 2008	1-2 ani	5	7	7	Studii superioare de doctorat, ciclul III
Nivelul 8						
Diplomă de candidat în ştiinţe	Pînă în 1992	3 ani	6	8	8	Programe postdoctorale
Diplomă de doctor în ştiinţe	Pînă în 1992	2 ani	6	8	8	Programe postdoctorale
Diplomă de doctor în ştiinţe	Din 1992	3 ani	6	8	8	Programe postdoctorale
Diplomă de doctor habilitat	Din 1992	2 ani	6	8	8	-
Diplomă de studii superioare integrate (licenţă + master)	Din 2001	Studii integrate de 5-6 ani	6	7	7	Studii superioare de doctorat, ciclul III

1	2	3	4	5	6	7
la specialitățile/ calificările obținute la: *Arhitectură, Medicină veterinară, Stomatologie, Medicină, Farmacie* sînt reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene						

Note:

* Durata programului de studii este indicată pentru învățămîntul cu frecvență, pentru învățămîntul cu frecvență redusă aceasta este cu un an mai mare.

** Acces la studii al titularilor actelor de studii respective, după echivalarea nivelurilor de calificare, conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova 2017.

*** Acces la studii superioare de licență, ciclul I, și la studii superioare de doctorat, ciclul III, în condițiile stabilite de Organul central de specialitate.